

Examen: HISTORIA

1. La historia toma en cuenta lo esencialmente humano y abarca pasado, presente y futuro por lo que la entendemos como:
 - A. El relato que narra la creación del hombre y su desarrollo
 - B. El estudio científico de las sociedades a través del tiempo
 - C. La crónica de hechos colectivos a través del tiempo
 - D. La acumulación del conocimiento sobre los grandes personajes

2. La historia como _____ revela las conexiones causales de los fenómenos de la realidad y utiliza un método para el estudio de su campo específico de conocimiento.
 - A. Acontecer
 - B. Ciencia
 - C. Narración
 - D. Interpretación

3. Un acto humano, realizado en el pasado, en determinado tiempo y lugar, que es significativo, corresponde a:
 - A. La definición de historia
 - B. Un suceso cotidiano
 - C. Un acontecimiento histórico
 - D. El devenir de la historia

4. Las *Cartas de relación*, de Hernán Cortés corresponden a una fuente:
 - A. Indirecta del siglo XVI
 - B. Directa del siglo XVI
 - C. Bibliográfica del siglo XVII
 - D. Documental del siglo XV

5. Relaciona las corrientes de interpretación histórica con alguno de sus planteamientos y principales representantes.

1. Escuela de los Annales	A. Uso exclusivo de fuentes primarias, crítica rigurosa a los documentos, énfasis en la cronología y búsqueda de la objetividad histórica.	I. Roger Chartier y Peter Burke
2. Positivismo	B. Plantea que la estructura económica determina las características y organización de las sociedades y que su desarrollo se deriva de una constante lucha de clases.	II. Georges Duby y Jacques Le Goff

3. Historia cultural	C. Plantea que los hechos históricos son únicos e irrepetibles y que deben ser comprendidos a partir de su contexto, por lo que niega la existencia de leyes en la explicación de los procesos históricos.	III. Carlos Marx y Federico Engels
4. Historicismo	D. El estudio del pasado se aborda a partir de una perspectiva interdisciplinaria, por lo que propuso variados objetos de investigación así como un enorme abanico de fuentes para su estudio.	IV. Benedetto Croce y Wilhelm Dilthey
5. Materialismo histórico	E. Se dedica al estudio del pasado principalmente a partir de la historia del pensamiento y sus representaciones. Por lo que se caracteriza por una gran diversidad metodológica y conceptual.	V. Leopold Von Ranke y Denis Fustel de Coulanges

- A. 1-D-II; 2-A-V; 3-E-I; 4-C-IV; 5-B-III
- B. 1-D-IV; 2-A-V; 3-E-III; 4-C-II; 5-B-I
- C. 1-D-III; 2-A-II; 3-E-I; 4-C-IV; 5-B-V
- D. 1-D-II, 2-A-IV, 3-E-I, 4-C-V; 5-B-III

6. Al desaparecer el Imperio Carolingio surgió un nuevo sistema político y administrativo de sumisión llamado:

- A. Sistema señorial
- B. Sistema gremial
- C. Sistema esclavista
- D. Sistema feudo-vasallático

7. Causas que influyeron en la crisis del feudalismo:

- A. La crisis demográfica vinculada a las enfermedades y escases de alimentos
- B. La sobreproducción agraria, que debilita los precios
- C. Aumento de las revueltas campesinas
- D. Mejoramiento de las condiciones de los gremios

8. ¿En qué consistió el Cisma de Oriente?:

- A. La intervención del señor feudal en la iglesia
- B. La división de la iglesia católica
- C. La unión de la iglesia de Roma y la de Constantinopla
- D. Movimiento reformista dentro de la iglesia

9. Fueron representantes del humanismo italiano:

- I. Leonardo Bruni y Marcilio Ficino
- II. Denis Diderot y Jean-Jacques Rousseau
- III. Leonardo Da Vinci y Rafael Sanzio
- IV. Martín Lutero y Juan Calvino

- A. I-III
- B. II-III
- C. II-IV
- D. I-IV

10. ¿Qué Monarquías europeas adversarias, mantuvieron su hegemonía comercial y territorial durante los siglos XV y XVI en el mundo?:

- A. España e Inglaterra
- B. Francia y España
- C. Italia y España
- D. España y Portugal

11. Gran batalla entre cristianos y turcos en el siglo XVI:

- A. Batalla de Lepanto
- B. Batalla de Verdún
- C. Batalla de las Termópilas
- D. Batalla de Trafalgar

12. El emperador de la dinastía Ming era considerado como:

- A. El Hijo de Dios
- B. El Gran Sabio
- C. El Bienaventurado
- D. El Enviado

13. La política metalista, el papel fuerte del Estado en la economía y el fomento a las exportaciones son características del:

- A. Liberalismo
- B. Proteccionismo
- C. Mercantilismo
- D. Neoliberalismo

14. Con respecto a la Revolución Industrial relaciona las columnas:

Adelantos	Inventores
I. Barco de vapor	A. John Kay
II. Locomotora	B. James Watt
III. Lanzadera volante	C. George Stephenson
IV. Máquina de vapor	D. Robert Fulton

- A. I-C; II-A; III-B; IV-D
- B. I-B; II-D; III-C; IV-A
- C. I-D; II-C; III-A; IV-B
- D. IA-; IIB-; III-D; IV-C

15. Con respecto a las ideas de la Ilustración relaciona las columnas:

I. Montesquieu	A. Plantea que en el momento en que se desarrolló el trabajo se desarrolló la propiedad privada.
II. Voltaire	B. Plantea una política basada en la voluntad general y en el pueblo como soberano.
III. Rousseau	C. Criticó la intolerancia religiosa.
IV. Locke	D. Partidario de la separación de poderes en legislativo, ejecutivo y judicial.

- A. I-C; II-D; III-B; IV-A
- B. I-D; II-C; III-B; IV-A
- C. I-B; II-A; III-D; IV-C
- D. I-A; II-C; III-D; IV-B

16. Causas de la Independencia de las 13 Colonias inglesas:

- I. Guerra de los Siete Años
- II. Independencia de las Colonias Españolas
- III. Celebración del Congreso de Filadelfia
- IV. Aplicación de nuevos impuestos

- A. I-II
- B. II-IV
- C. I-III
- D. I-IV

17. Las conquistas militares de Napoleón Bonaparte contribuyeron a la extinción de varias monarquías y consolidación de la burguesía con la divulgación de los postulados de la Revolución Francesa y de un _____, que garantizaba la propiedad privada.

- A. Reglamento Interno
- B. Decreto Nacional
- C. Código Civil
- D. Reglas Nacionales

18. Característica del liberalismo político:

- A. Postular las libertades individuales
- B. Anular la propiedad privada
- C. Regular la libertad de expresión
- D. Limitar las organizaciones políticas

19. Documento que contiene parte de la justificación teórica del socialismo científico:

- A. Espíritu de las leyes
- B. Manifiesto del Partido Comunista
- C. ¿Qué es la propiedad?
- D. La reacción y la revolución

20. Hacia fines del siglo XIX, el movimiento obrero recibió una gran influencia de las corrientes de pensamiento:

- A. Anarquismo y socialismo
- B. Cristianismo y protestantismo
- C. Positivismo y funcionalismo
- D. Estructuralismo y teoría crítica

21. La política de extracción de recursos naturales de países dominados es propia de:

- A. Colonialismo
- B. Mercantilismo
- C. Neoliberalismo
- D. Liberalismo

22. Relaciona los países con sus iniciativas bélicas durante la Segunda Guerra Mundial:

I.	Inglaterra	A. Guerra relámpago
II.	Rusia	B. Ataque atómico a Hiroshima
III.	Estados Unidos	C. Desembarco en Normandía
IV.	Alemania	D. Invasión a Finlandia

- A. I-A; II-B; III-C; IV-D
- B. I-B; II-A; III-C; IV-D
- C. I-C; II-D; III-B; IV-A
- D. I-D; II-C; III-A; IV-B

23. El culto al líder, el militarismo y la disminución de la vida democrática son características de los:

- A. Gobiernos socialistas
- B. Regímenes anarquistas
- C. Gobiernos feudales
- D. Regímenes totalitarios

24. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos latinoamericanos:

- I. Revolución Cubana
- II. Golpe de Estado de Augusto Pinochet
- III. Intento de golpe de Estado contra Hugo Chávez
- IV. Guerra de las Malvinas
- V. Revolución Sandinista

- A. I-II-V-IV-III
- B. II-V-III-IV-I
- C. IV-V-III-II-I
- D. V-II-III-I-IV

25. Año de la caída del Muro de Berlín:

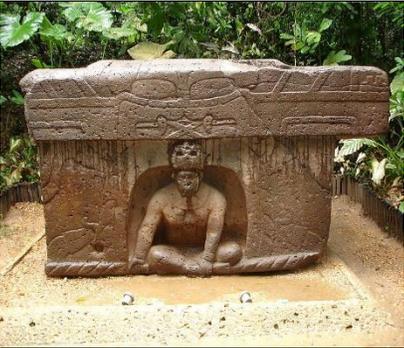
- A. 1990
- B. 1989
- C. 1998
- D. 1991

26. Aspectos característicos del área cultural de Aridoamérica:

- I. Desarrollo agrícola
- II. Organización tribal
- III. Pueblos nómadas
- IV. Escritura jeroglífica
- V. Cultivos incipientes
- VI. Basamentos piramidales

- A. I, II y III
- B. II, III y V
- C. III, IV y V
- D. IV, V y VI

27. Relaciona la imagen con la cultura que le corresponde: 3 puntos

	<p>A. Mexica</p>
<p>I</p> 	<p>B. Maya</p>
<p>II</p> 	<p>C. Purépecha</p>
<p>III</p> 	<p>D. Olmeca</p>
<p>IV</p> 	<p>E. Totonaca</p>
<p>V</p>	

- A. I-D; II-E; III-A; IV-B; V-C
- B. I-E; II-A; III-E; IV-B; V-C
- C. I-B; II-C; III-D; IV-A; V-E
- D. I-C; II-B; III-D; IV-E; V-A

28. Previo a la conquista española, la región mesoamericana estaba bajo el dominio de una alianza formada por:

- A. Tlacopan, Chalco y Tlatelolco
- B. Tenochtitlan, Tlacopan y Azcapotzalco
- C. Tlacopan, Tlatelolco y Cholula
- D. Tenochtitlan, Texcoco y Tlacopan

29. Factores que determinaron la derrota de Tenochtitlan ante la invasión española:

- I. La enemistad de algunos pueblos contra el dominio mexicana en Mesoamérica
- II. La hambruna y expansión de la peste en Tenochtitlan
- III. La superioridad tecnológica de los españoles
- IV. La alianza de tlaxcaltecas y tecpanecas con los españoles
- V. El debilitamiento de Tenochtitlan por las guerras floridas
- VI. El apoyo de Diego de Velázquez para sitiar Tenochtitlan
- VII. La estrategia militar de Hernán Cortés
- VIII. La desintegración de la “Triple Alianza” previo a la conquista

- A. I, III y VII
- B. II, III y VI
- C. III, VI y VII
- D. II, VII y VIII

30. Sistema económico que España impuso en las colonias durante los siglos XVI y XVII:

- A. De monopolios y prohibiciones
- B. De apertura y libre comercio
- C. De empresa mixta y corporaciones
- D. De intercambio y capitalista

31. Instituciones científicas y culturales del siglo XVIII:

- A. Colegio de San Juan de Letrán y el Museo de Historia Natural
- B. Colegio de San Ildefonso y el Colegio de San Gregorio
- C. Academia de San Carlos y el Colegio de Minería
- D. Colegio de la Santa Cruz de Tlatelolco y el Jardín Botánico

32. Relaciona los siguientes acontecimientos:

I.	Acontecimiento que originó la crisis política de la monarquía española	A) Independencia de Estados Unidos
II.	Causa externa de la Independencia de México	B) Ayuntamiento

III.	Institución política que intentó tomar el control del poder al enterarse del encarcelamiento del rey de España	C) Real Audiencia
IV.	Institución que dio el Golpe de estado en 1808	D) Invasión napoleónica

- A. I-D, II-A, III-B, IV-C
- B. I-C, II-B, III-D, IV-A
- C. I-B, II-D, III-C, IV-A
- D. I-A, II-C, III-D, IV-B

33. Ordena cronológicamente los sucesos de la Guerra de Independencia de México:

- I. La toma de la Alhóndiga
- II. Llegada de Mina a México
- III. Tratados de Córdoba
- IV. Promulgación de la Constitución de Apatzingán
- V. Etapa de Resistencia con Vicente Guerrero
- VI. Muerte de Morelos

- A. I, III, IV, V, II, VI
- B. I, IV, VI, V, II, III
- C. II, IV, VI, V, I, III
- D. I, III, IV, II, V, VI

34. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: 3

- I. Primera intervención francesa
- II. Constitución de 1824
- III. Independencia de Texas
- IV. El saqueo del mercado del Parián
- V. Tratado Guadalupe-Hidalgo

- A. I, II, III, IV, V
- B. I, IV, III, V, II
- C. II, IV, III, I, V
- D. V, III, IV, II, I

35. La Constitución de 1857:

- I. Prohibía la libertad de cultos
- II. Proclamaba la libertad de prensa y enseñanza
- III. Establecía un régimen centralista
- IV. Restablecía el fuero militar
- V. Establecía un régimen republicano federal

- A. II, III
- B. I, IV
- C. II, V
- D. IV, V

36. La desamortización de bienes de manos muertas y la prohibición de los fueros militares y eclesiásticos, fueron leyes dictadas respectivamente por:

- A. José María Lafragua e Ignacio Comonfort
- B. José María Iglesias y Melchor Ocampo
- C. Valentín Gómez Farías y Juan Álvarez
- D. Miguel Lerdo de Tejada y Benito Juárez

37. Causas de la Intervención francesa y del Segundo Imperio:

- A. Las inconformidades del partido liberal y el pago de la deuda externa
- B. El pago de la deuda externa y las ambiciones de Napoleón III
- C. Suspensión del pago de la deuda externa y el expansionismo francés
- D. Las Leyes de Reforma y las inconformidades del partido liberal

38. Situaciones que generaron descontento contra el régimen porfirista:

- I. Falta de libertad política
- II. Inestabilidad del gabinete presidencial
- III. Violación de los principios democráticos
- IV. Expansión del sistema ferroviario
- V. Actos constantes de represión
- VI. Influencia francesa en la cultura mexicana

- A. I, III, IV
- B. II, IV, VI
- C. I, III, V
- D. II, V, VI

39. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos:

- I. Publicación del libro: *La sucesión presidencial*
- II. Huelga de la fábrica de tejidos de Río Blanco Veracruz
- III. Fundación de la Universidad Nacional por Justo Sierra Méndez
- IV. Ley de Colonización de Terrenos Baldíos y Compañías Deslindadoras

- A. II, III, I, IV
- B. IV, II, I, III
- C. II, IV, III, I
- D. IV, II, I, III

40. De las siguientes batallas ¿cuál determinó el triunfo del Ejército Constitucionalista al mando del general Álvaro Obregón sobre la División del Norte encabezada por Francisco Villa?

- A. Batalla de Zacatecas
- B. Batalla de Puebla
- C. Batalla de Aguascalientes
- D. Batalla de Celaya

41. “Considerando que los poderes legislativo y judicial han reconocido y amparado, en contra de las leyes y los preceptos constitucionales al General Victoriano Huerta y sus ilegales y antipatrióticos procedimientos, y considerando, por último, que algunos gobiernos de los estados de la unión han reconocido al gobierno ilegítimo impuesto por el ejército que consumó la traición, mandado por el mismo General Huerta, a pesar de haber violado la soberanía de los estados, cuyos gobernadores debieron ser los primeros en desconocerlo, los suscritos, jefes y oficiales con mando en las fuerzas constitucionalistas, hemos acordado y sostendremos con las armas el siguiente Plan: 1° se desconoce al general Victoriano Huerta como presidente de la República”

Después de leer este fragmento, identifica a que Plan se refiere:

- A. Plan de Guadalupe
- B. Plan de la Empacadora
- C. Plan de Agua Prieta
- D. Plan de Ayala

42. Lee el siguiente fragmento, que hace referencia a la llamada “Guerra Cristera”:

“No queríamos abandonar la Iglesia en manos de los militares ¿Qué haríamos sin ella, sin sus fiestas, sin sus imágenes, pues escuchaban pacientes los lamentos? (...) el gobierno todo nos quita, nuestro maicito, nuestras pasturas, nuestros animalitos, y como si le pareciera poco quiere que vivamos como animales sin religión y sin Dios; pero esto último no lo verán sus ojos, porque cada vez que se ofrezca, hemos de gritar de adaveras ¡Viva Cristo Rey! ¡Viva la virgen de Guadalupe! ¡Viva la Unión Popular! ¡Muera el Gobierno!”.

Luis Gutiérrez (líder cristero)

Identifica:

- Los años en que se llevó a cabo
- Uno de los personajes más importantes en este conflicto y,
- Bajo qué gobierno se firmaron los arreglos

A. 1926 - 1929	1. General Goroztieta	I. Abelardo Rodríguez
----------------	-----------------------	-----------------------

B. 1927 - 1931	2. Samuel Ruiz	II. Pascual Ortiz Rubio
C. 1925 - 1928	3. Antonio de Labastida y Dávalos	III. Emilio Portes Gil

- A. A-1-II
- B. B-1-III
- C. C-3-I
- D. A-2-II

43. Relaciona cada una de las siguientes proposiciones sobre el México Postrevolucionario con el concepto al que corresponda.

1. Fenómeno político que se caracterizó por la dualidad de poderes en México representada por el Presidente de la República y el Jefe Máximo de la Revolución.	A) CORPORATIVISMO
2. Fenómeno sociopolítico que consiste en la llegada al gobierno de líderes carismáticos a partir de mecanismos informales de reconocimiento por parte de los sectores populares que depositan en dichos dirigentes la expresión de los intereses de las masas y la capacidad para resolver los problemas nacionales.	B) PARTIDO NACIONAL REVOLUCIONARIO
3. Partido que surge como respuesta a la necesidad de terminar con el caudillismo que mantenía una lucha permanente por el poder entre las diversas facciones revolucionarias que persistían en diversas regiones de México.	C) CAUDILLISMO
4. Sistema de gobierno donde el presidente, como Jefe de Estado, detenta un poder casi absoluto en las decisiones políticas, económicas, culturales y sociales del país por encima de otros poderes de gobierno supuestamente independientes.	D) PRESIDENCIALISMO
5. Sistema de organización de la sociedad a través de ligas, confederaciones, asociaciones, federaciones, sindicatos, etc. dirigido por el Estado Mexicano Postrevolucionario para obtener su control político y fortalecer al propio Estado.	E) CHARRISMO SINDICAL
6. Fenómeno de alianza entre los líderes sindicales y el aparato gubernamental y patronal del Estado Mexicano Postrevolucionario que permitió la sumisión del movimiento obrero en detrimento de los trabajadores.	F) MAXIMATO
7. Partido que surge para desmontar el aparato político creado por el Maximato, eliminando la estructura de partidos regionales y estatales para sustituirla por la de sectores corporativos.	G) PARTIDO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

- A. 1-D; 2-E; 3-G; 4-C; 5-A; 6-F; 7-B
- B. 1-C; 2-F; 3-B; 4-D; 5-E; 6-A; 7-G
- C. 1-F; 2-C; 3-B; 4-D; 5-A; 6-E; 7-G
- D. 1-A; 2-D; 3-G; 4-F; 5-C; 6-E; 7-B

44. El proyecto postrevolucionario para la industrialización de México entre 1946 y 1982 se sostuvo a través de:
- A. Competitividad e inversión extranjera
 - B. Venta de empresas públicas y libre comercio
 - C. Deuda externa y sacrificio del campo y los trabajadores
 - D. Importación de manufacturas
45. La aplicación del modelo neoliberal en México se caracterizó por:
- A. La ampliación del “Estado Benefactor”, el aumento de empresas paraestatales y límites a la inversión extranjera.
 - B. Una integración política y administrativa, no sólo económica, de México con Estados Unidos y Canadá similar a la Unión Europea.
 - C. La sustitución de importaciones, un mercado protegido y los estímulos para el desarrollo de una industria nacional.
 - D. Una política social de Estado, libre comercio con los mercados más importantes del mundo y apertura a la inversión extranjera.