

## EXAMEN HISTORIA

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

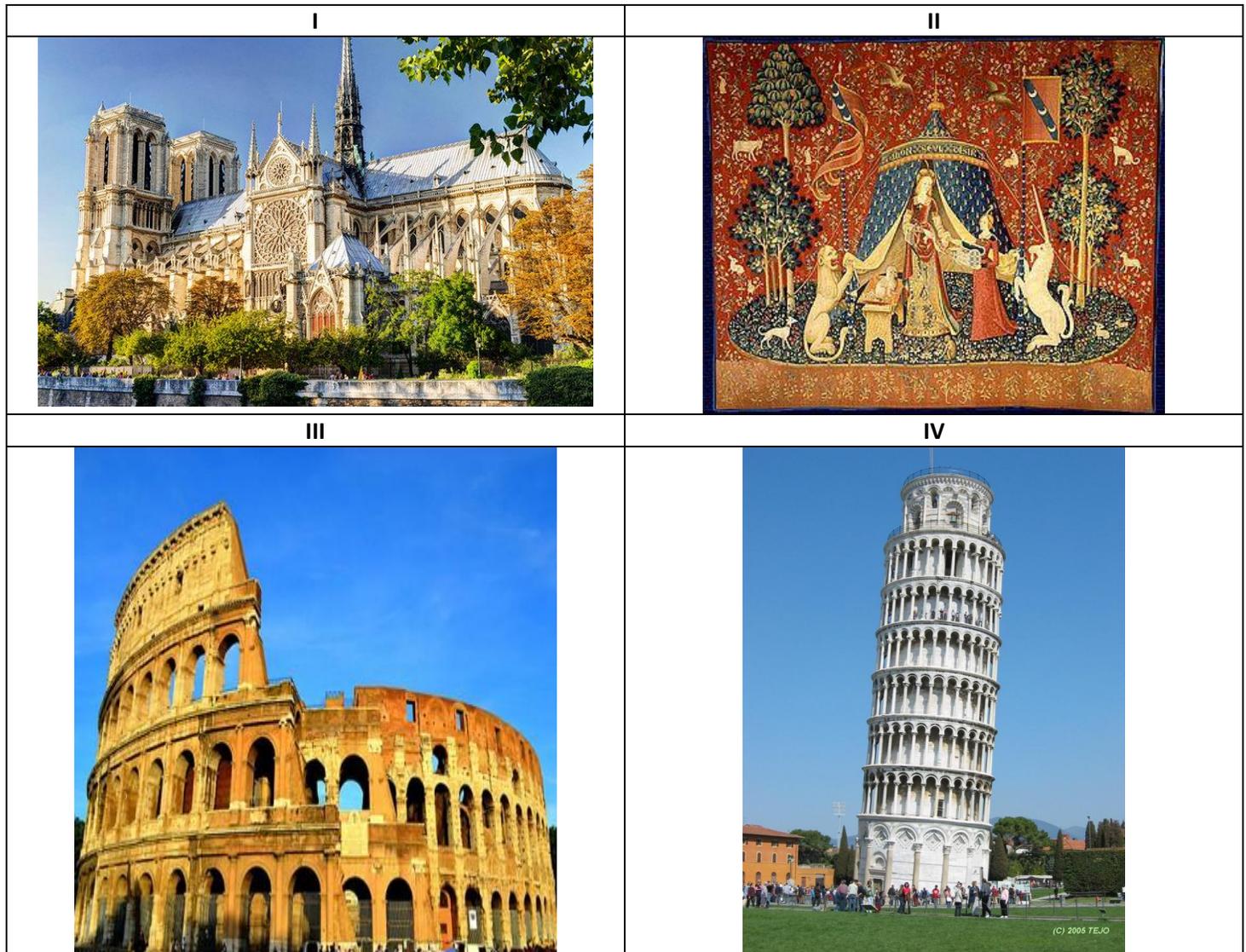
Número de cuenta: \_\_\_\_\_

### 1. Lee con cuidado los tres siguientes fragmentos y define a qué corriente historiográfica corresponde cada uno:

Fragmento I	Fragmento II	Fragmento III
<p>“¿Cómo, o en qué condiciones, puede el historiador conocer el pasado? Al considerar esta cuestión, el primer punto que hay que hacer notar es que el pasado nunca es un hecho dado que podamos aprehender empíricamente mediante la percepción. <i>Ex hipotesi</i>, el historiador no es un testigo ocular de los hechos que desea conocer. Ni se imagina el historiador que lo es; sabe muy bien que su único conocimiento posible del pasado es mediato o inferencial o indirecto, nunca empírico. El segundo punto es que esta mediación no puede efectuarse por medio del testimonio. El historiador no conoce el pasado por simple creencia en lo que dice un testigo que vio los hechos en cuestión y que ha dejado un registro de su prueba. Lo que daría esa especie de mediación sería cuando mucho creencia, no conocimiento, y una creencia muy mal fundada e improbable. Y, una vez más, el historiador sabe muy bien que no es ésta la manera como él procede; está al tanto de que lo que hace a las llamadas autoridades no es creerlas sino criticarlas. Entonces, si el historiador no tiene conocimiento directo o empírico de los hechos, ni conocimiento transmitido o testimonial de ellos, ¿qué clase de conocimiento tiene?, en otras palabras ¿qué tiene que hacer el historiador a fin de poder conocerlos? Mi revisión histórica de la idea de historia nos proporciona una respuesta a esta cuestión, a saber, que el historiador tiene que re-crear el pasado en su propia mente.”</p>	<p>“Si la nueva historia debe ser, como creo, una reconstrucción del pasado captada en toda su amplitud y en toda su complejidad, tendrá que incorporar en sus cuadros y explicaciones la obra entera, tan rica, de las ciencias sociales, sus vecinas. Por consiguiente, el historiador tendrá que ser, desde luego, historiador, pero también y a un tiempo sociólogo, antropólogo y hasta geógrafo. En este alcance imperialista de lo social (en el sentido amplio de la palabra), no nos extrañemos de que el historiador encuentre ante sí dificultades en verdad insuperables que hacen que la realidad de la vida humana, tanto en el presente como en el pasado, deba captarse en talleres diferentes, por ciencias particulares, y abordarse, en suma, simultáneamente por varios lados. Ninguna inteligencia puede captar hoy la realidad social de una vez y en toda su viviente amplitud. Este libro presenta un triple retrato del prestigioso Mediterráneo del siglo XVI, pero las tres imágenes sucesivas, la de sus constantes, la de sus tardíos movimientos y a los hombres, los tres aspectos se refieren en realidad, a una misma y única existencia. [...] Era complicada una tarea consistente en sobrepasar los métodos habituales, en no conformarse sólo con las falsas perspectivas de la historia tradicional y en buscar, en el movimiento eterno de la vida, lo que cambia con rapidez o con lentitud, a veces con demasiada lentitud.”</p>	<p>“El resultado general al que llegué y que una vez obtenido sirvió de hilo conductor a mis estudios puede resumirse así: en la producción social de su vida los hombres establecen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una fase determinada de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la que se levanta la superestructura jurídica y política y a la que corresponden determinadas formas de conciencia social. El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social política y espiritual en general. No es la conciencia del hombre la que determina su ser sino, por el contrario, el ser social es lo que determina su conciencia. Al llegar a una fase determinada de desarrollo las fuerzas productivas materiales de la sociedad entran en contradicción con las relaciones de producción existentes o, lo que no es más que la expresión jurídica de esto, con las relaciones de propiedad dentro de las cuales se han desenvuelto hasta allí. De formas de desarrollo de las fuerzas productivas, estas relaciones se convierten en trabas suyas, y se abre así una época de revolución social. Al cambiar la base económica se transforma, más o menos rápidamente, toda la inmensa superestructura erigida sobre ella.”</p>

- I-Escuela de los Annales; II-Positivismo; III-Historicismo
- I-Positivismo; II-Historicismo; III-Materialismo histórico
- I-Materialismo histórico; II-Historicismo; III-Escuela de los Annales
- I-Historicismo; II-Escuela de los Annales; III-Materialismo histórico

2. Observa los siguientes documentos iconográficos y elige aquellos que representan imágenes de la Edad Media.



- a. I-Notre Dame; II-Tapiz del Unicornio; IV-Torre de Piza
- b. II-Tapiz del Unicornio; III-Coliseo; IV-Torre de Piza

3. El Tratado de Verdún fue firmado por:

- a. Mahoma y Carlo Magno
- b. Lotario y Carlos El Calvo
- c. Ricardo Corazón de León y Federico Barba Roja
- d. Felipe El Hermoso y Fernando de Aragón

4. Relaciona cada uno de los autores con su respectiva obra.

I. Nicolás Maquiavelo	A. El elogio de la locura
II. Antonio de Nebrija	B. La gramática
III. Tomás Moro	C. El Príncipe
IV. Erasmo de Rotterdam	D. Utopía

- a. I-C; II-A; III-D; IV-B
- b. I-C; II-D; III-A; IV-B
- c. I-C; II-B; III-D; IV-A
- d. I-C; II-A; III-B; IV-D

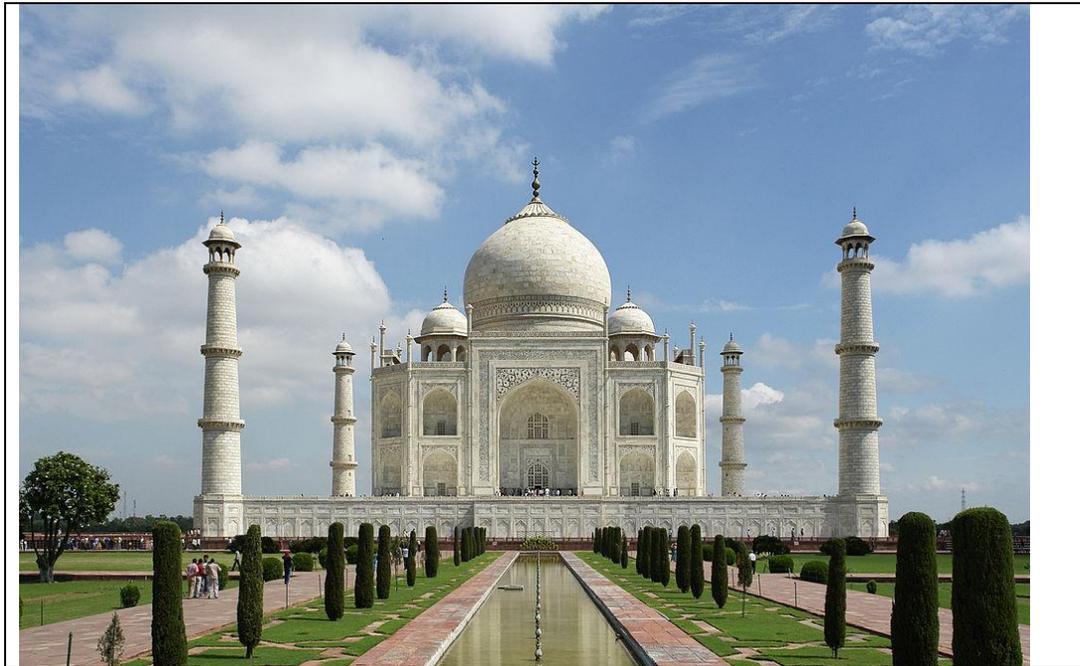
**5. Observa las siguientes construcciones e identificalas con sus arquitectos:**

<p style="text-align: center;">I. Santa María de las Flores</p> 	<p style="text-align: center;">A. Lorenzo Ghiberti</p>
<p style="text-align: center;">II. Plaza de San Pedro</p> 	<p style="text-align: center;">B. Miguel Ángel</p>
<p style="text-align: center;">III. Puertas del Bautisterio de Florencia</p>	<p style="text-align: center;">C. Filippo Brunelleschi</p>



- a. I-A; II-C; III-B
- b. I-B; II-A; III-C
- c. I-C; II-B; III-A

6. La siguiente imagen corresponde a:



- a. El Imperio Turco Otomano
- b. El Imperio Mogol de la India
- c. El periodo Ming en China
- d. La dinastía Nazari en Granada

**7. ¿En qué año fue conquistada Constantinopla por los turcos otomanos?:**

- a. 1453
- b. 1435
- c. 1492
- d. 1501

**8. Lee con cuidado el siguiente párrafo y complétalo colocando la palabra correspondiente.**

El \_\_\_\_\_ fue la principal fuente de energía de la \_\_\_\_\_, que junto con la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ permitieron el desarrollo de la \_\_\_\_\_, a partir de la segunda mitad del siglo \_\_\_\_\_.

- a. petróleo, segunda revolución industrial, máquina de vapor, producción en serie, industria automotriz, XVIII.
- b. carbón, segunda revolución industrial, máquina de vapor, electricidad, tecnología, XIX.
- c. petróleo, primera revolución industrial, lanzadera volante, electricidad, producción en serie, XIX.
- d. carbón, primera revolución industrial, máquina de vapor, lanzadera volante, industria textil, XVIII.

**9. Relaciona los siguientes adelantos tecnológicos con su inventor:**

I. El ferrocarril	A. James Watt
II. La máquina de vapor	B. Samuel Morse
III. El telégrafo	C. Alexander Graham Bell
IV. El teléfono	D. George Stephenson

- a. I-D; II-A; III-B; IV-C
- b. I-A; II-B; III-C; IV-D
- c. I-B; II-A; III-D; IV-C
- d. I-C; II-A; III-B; IV-D

**10. ¿Cuál fue uno de los sucesos que promovió el inicio de los movimientos independentistas en Iberoamérica?**

- a. Independencia de las Trece Colonias
- b. Revolución Francesa
- c. Revolución Industrial
- d. Invasión napoleónica a España

**11. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos:**

- I. Congreso de Viena
- II. Guerra franco-prusiana
- III. Congreso de Berlín
- IV. Independencia de Grecia
- V. Invasión napoleónica a España

- a. I, IV, V, III, II
- b. V, I, IV, II, III
- c. IV, V, I, II, III
- d. II, III, IV, I, V

**12. Durante el siglo XIX, Europa sufrió grandes cambios históricos que impactaron su geografía, entre ellos la unificación de pequeños estados que dieron paso a la creación de estados-nacionales. ¿Los siguientes personajes y lugares fueron actores determinantes en cuál unificación?**

I. Cavour	A. Unificación alemana
II. Piamonte-Cerdeña	
III. Prusia	
IV. Otto von Bismarck	
V. Giuseppe Garibaldi	B. Unificación italiana
VI. Helmuth Von Moltke	
VII. Guillermo I	
VIII. Víctor Manuel II	

- a. I-A; II-A; III-B; IV-A; V-B; VI-A; VII-B; VIII-B
- b. I-A; II-A; III-A; IV-B; V-A; VI-B; VII-A; VIII-A
- c. I-B; II-B; III-A; IV-A; V-B; VI-A; VII-A; VIII-B
- d. I-B; II-B; III-B; IV-B; V-A; VI-B; VII-B; VIII-A

**13. Relaciona los siguientes hechos históricos con sus fechas correspondientes:**

I. Congreso de Tucumán	A. 1816
II. Independencia de Haití	B. 1819
III. Congreso de la Angostura	C. 1822
IV. Independencia de Brasil	D. 1793
V. Batalla del Callao	E. 1866

- a. I-A; II-D; III-B; IV-C; V-E
- b. I-C; II-B; III-A; IV-E; V-D
- c. I-E; II-A; III-D; IV-C; V-B
- d. I-B; II-C; III-E; IV-A; V-D

**14. Es un movimiento obrero que rechazó cualquier forma de autoridad:**

- a. Socialismo científico
- b. Cartismo
- c. Socialismo utópico
- d. Anarquismo

**15. Uno de los siguientes elementos es característica del capitalismo industrial:**

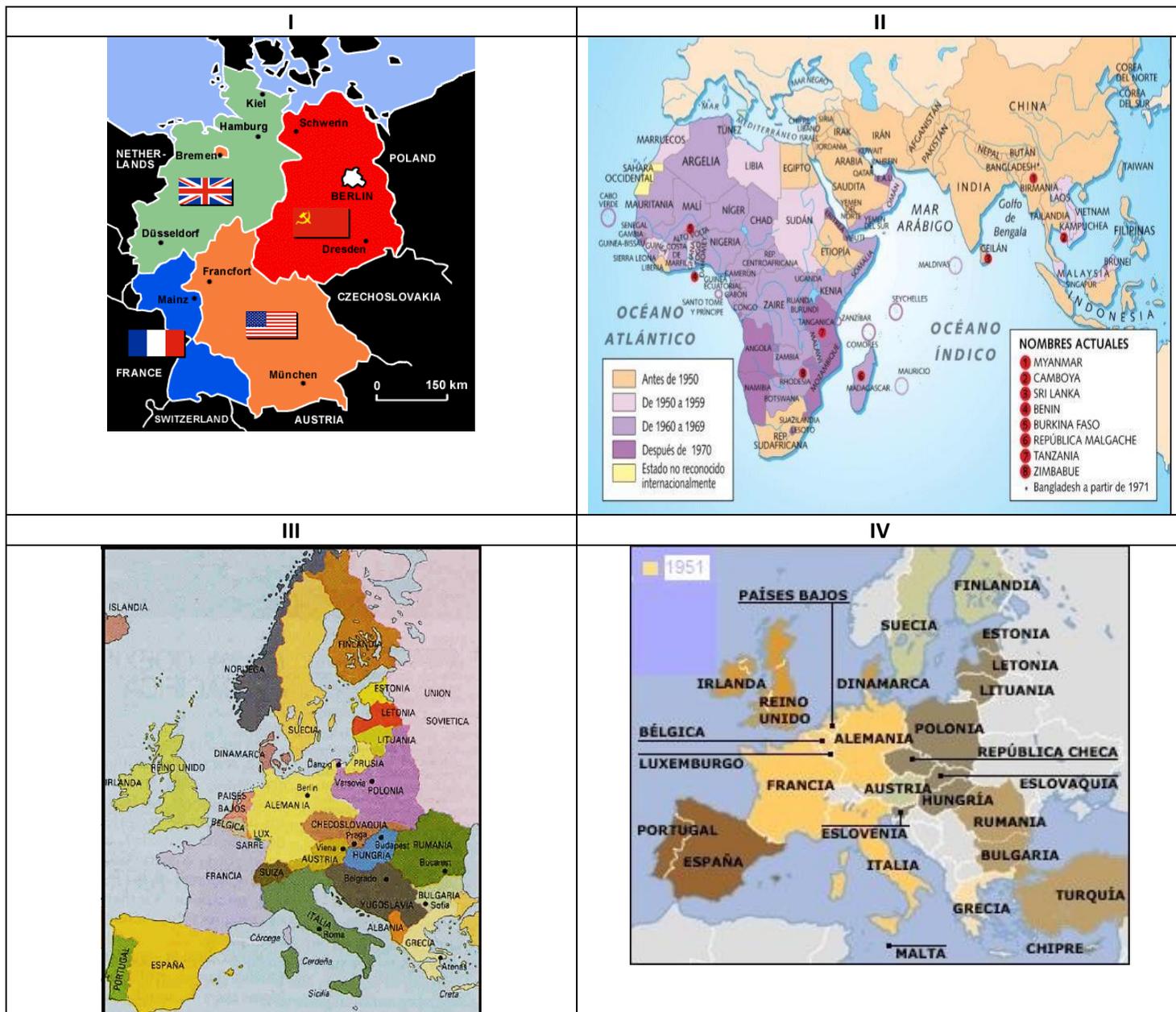
- a. La implantación de la democracia
- b. La aparición de los monopolios
- c. La prohibición de préstamos económicos
- d. La regulación económica por parte del Estado

**16. ¿A qué corriente artística pertenece la siguiente pintura titulada "Metrópolis", del pintor alemán George Grosz?**



- a. Impresionismo
- b. Expresionismo
- c. Surrealismo
- d. Realismo mágico

**17. Observa detenidamente los siguientes mapas e identifica los momentos históricos que representan cada uno de ellos:**



- I-Descolonización; II-Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial; III-Comunidad Europea del Carbón y del Acero; IV-Consecuencias de la Primera Guerra Mundial.
- I-Consecuencias de la Primera Guerra Mundial; II-Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial; III-Comunidad Europea del Carbón y del Acero; IV-Descolonización.
- I- Comunidad Europea del Carbón y del Acero; II-Descolonización; III-Consecuencias de la Primera Guerra Mundial; IV- Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
- I-Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial; II-Descolonización; III-Consecuencias de la Primera Guerra Mundial; IV-Comunidad Europea del Carbón y del Acero.

**18. Lee detenidamente los siguientes enunciados y elige los TRES que refieran al pensamiento neoliberal predominante desde finales del siglo XX:**

- El Estado debe promover el desarrollo industrial y convertirse en el elemento clave en la conciliación de los conflictos obrero-patronales.

- II. El mercado mundial es capaz de regular la relación entre oferta y demanda sin la intervención de ninguna fuerza ajena a él.
- III. Se debe limitar la expansión del capital privado con el propósito de evitar la competencia con el Estado en el ramo de las inversiones.
- IV. El Estado sólo debe cumplir funciones administrativas y de arbitraje legal entre particulares.
- V. Se debe reducir el gasto público orientado a la redistribución de la riqueza e idealmente eliminar las empresas paraestatales.

- a. I-III-IV
- b. II-III-V
- c. II-IV-V
- d. III-IV-V

19. Observa la siguiente imagen ¿De qué movimiento forma parte este acontecimiento histórico?:



- a. Movimiento por los derechos civiles
- b. Partido Pantera Negra
- c. Lucha contra el apartheid
- d. Manifestaciones del Ku Klux Klan

20. ¿Cuáles son los dos desastres nucleares más grandes en la historia moderna del mundo?:

- I. Fukushima
- II. Hiroshima
- III. Chernobyl
- IV. Chalk River
- V. Nagasaki

- a. I-II
- b. II-V
- c. I-III
- d. IV-III

21. ¿Cuál es el año de fundación de Tenochtitlán?

- a. 1310

- b. 1360
- c. 1325
- d. 1250

**22. Lee detenidamente las siguientes afirmaciones, ¿cuáles son falsas?:**

- I. Los olmecas habitaron la ciudad de La Venta en Tabasco
- II. Pakal fue gobernante de la ciudad de Palenque, Chiapas
- III. Hernán Cortés desembarcó en Veracruz en 1518
- IV. Cuitláhuac defendió el asedio de Tenochtitlán
- V. Cuauhtémoc murió a manos de los españoles en 1524

- a. I-V; II-F; III-F; IV-V; V-V
- b. I-V; II-V; III-F; IV-V; V-F
- c. I-F; II-F; III-V; IV-F; V-V
- d. I-F; II-V; III-V; IV-F; V-F

**23. ¿Qué hecho histórico se encuentra representado en la siguiente imagen?:**



- a. La caída de Tenochtitlán
- b. La muerte de Moctezuma II
- c. La entronización de Cuitlahuac
- d. El juicio de Cuauhtémoc

**24. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos:**

- I. Cuarto y último viaje de Colón
- II. Matrimonio de los reyes católicos
- III. Fundación de la Villa Rica de la Vera Cruz
- IV. Bulas Alejandrinas
- V. Derrota de las tropas españolas por los mexicas

- a. I; III; V; IV; II
- b. II; IV; I; III; V
- c. III; I; II; V; IV
- d. IV; V; III; II; I

**25. ¿Cuándo se estableció el Santo Oficio de la Inquisición y el Provisorato de Indios?:**

- a. 1571
- b. 1560
- c. 1569
- d. 1536

**26. ¿Cuáles eran los títulos del Virrey de la Nueva España?:**

- I. Presidente de la Audiencia y Capitán General
- II. Jefe de Milicias y Juez Supremo
- III. Vice Patrono de la Iglesia y Súper Intendente de la Real Hacienda
- IV. Alcalde Mayor y Presidente del Santo Oficio de la Inquisición

- a. I-II
- b. III-IV
- c. II-III
- d. I-III

**27. Durante el proceso de independencia se promulgaron diversos documentos, relaciona cada uno de ellos con su definición:**

Documento	Definición
I. Constitución de Apatzingán	A. Conjunto de leyes creadas por los liberales españoles en 1812, que establece la separación de poderes, declara la soberanía de la Nación, considerando como integrantes de ella a todos los nacidos o avecindados por más de 10 años en los dominios españoles.
II. Plan de Iguala	B. Acuerdo firmado por Iturbide y O'Donojú, que reconoce la soberanía e independencia de México y su constitución en un Imperio bajo la forma de gobierno monárquico constitucional moderado. Reafirma la invitación para que ocupara el cargo de monarca Fernando VII o alguno de sus parientes.
III. Sentimientos de la Nación	C. Primer cuerpo de estatutos mexicanos de clara tendencia liberal, que proclama un gobierno republicano, la división de poderes, defiende el principio de la soberanía popular y el derecho del pueblo a cambiar el gobierno según su voluntad.
IV. Constitución de Cádiz	D. Documento leído por Morelos que declara la independencia y soberanía de la América; establece un gobierno de representación popular con la división de poderes; prohíbe la esclavitud, así como la división de la población en castas.
V. Tratados de Córdoba	E. Documento que declara la independencia, el cual enaltece a la colonización española, mantiene el fuero eclesiástico, garantizando al clero la posesión de sus bienes y privilegios, además que conserva el sistema interno de gobierno.

- a. I-C; II-E; III-D; IV-A; V-B
- b. I-A; II-D; III-C; IV-E; V-B

- c. I-C; II-B; III-E; IV-A; V-D
- d. I-B; II-E; III-D; IV-C; V-A

**28. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos:**

- I. Entrada del Ejército Trigarante
- II. Promulgación de la Cédula de Vales Reales
- III. La expedición de Francisco Javier Mina
- IV. Abolición definitiva del Santo Oficio de la Inquisición
- V. La Batalla de Puente de Calderón

- a. I; III; V; IV; II
- b. V; II; IV; I; III
- c. II; V; III; IV; I
- d. III; V; IV; I; II

**29. Relaciona cada uno de los siguientes hechos históricos con el efecto que suscitó:**

Hecho histórico	Efecto
I. Promulgación de las Siete Leyes	A. Retiro de tropas de apoyo al Segundo Imperio Mexicano
II. Guerra de Francia contra Prusia	B. Instauración de un gobierno centralista
III. Constitución de 1857	C. Firma del Tratado de Guadalupe Hidalgo
IV. Guerra de México contra EUA	D. La Guerra de Reforma

- a. I-D; II-A; III-B; IV-C
- b. I-A; II-D; III-C; IV-B
- c. I-B; II-A; III-D; IV-C
- d. I-A; II-C; III-D; IV-B

**30. Observa detenidamente las siguientes imágenes e indica qué guerra está representada en cada una de ellas:**

I	II
	
	III

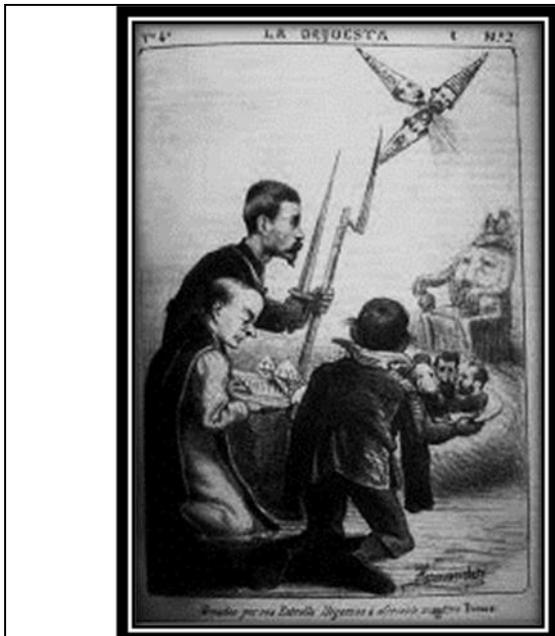


- a. I-Guerra Chichimeca; II-1ª Intervención Francesa; III-Guerra de Reforma
- b. I-1ª Intervención Francesa; II- Guerra de Castas; III-Guerra con Estados Unidos
- c. I-2ª Intervención Francesa; II-Guerra con Estados Unidos; III-1ª Intervención Francesa
- d. I-Guerra de Castas; II-Guerra de Reforma; III-Guerra del Yaqui

**31. ¿Quiénes fueron los conservadores que impulsaron el proyecto monárquico?**

- a. José María Gutiérrez de Estrada y José Manuel Hidalgo
- b. Juan Nepomuceno Almonte y Juan Álvarez
- c. Sebastián Lerdo de Tejada y Juan Prim
- d. Miguel Miramón y Lucas Alamán

**32. En las siguientes caricaturas están representados Porfirio Díaz, Sebastián Lerdo de Tejada y Benito Juárez ¿qué acontecimiento histórico refieren?:**



Guiados por esa Estrella llegamos a ofrecerte nuestros Dones", en La Orquesta



"Dejemos que la suerte decida pero sin trampas", en El Padre Cobos

- a. Disputa por la presidencia en las elecciones de 1871
- b. La elección presidencial se llevaría a cabo de manera equitativa entre los contendientes
- c. Sebastián Lerdo de Tejada y Porfirio Díaz esperan atentos las decisiones de Benito Juárez
- d. Promulgación del Plan de la Noria por Porfirio Díaz

**33. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos relativos a la República Restaurada y al Porfiriato:**

- I. Entrevista Díaz-Creelman
- II. Gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada
- III. Plan de Tuxtepec
- IV. Huelgas de Cananea y Río Blanco
- V. Segundo periodo presidencial de Porfirio Díaz

- a. V; II; III; IV; I
- b. IV; V; II; I; III
- c. III; V; II; IV; I
- d. II; III; V; IV; I

**34. Identifica cuáles de las siguientes edificaciones comenzaron a construirse durante el Porfiriato:**

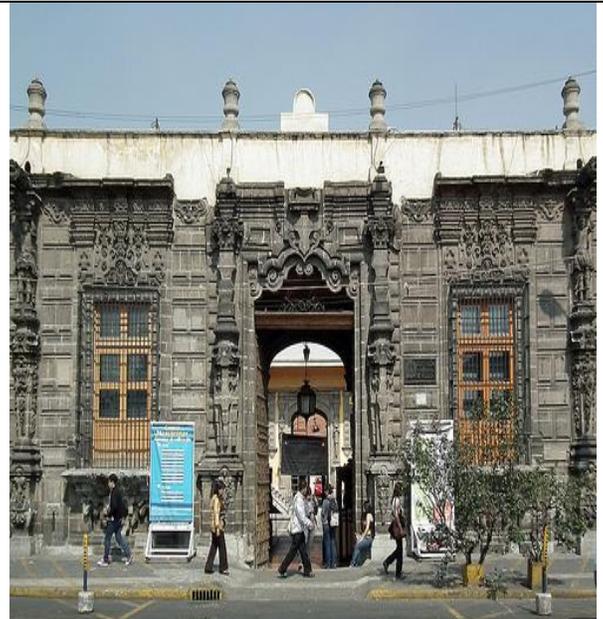
<p style="text-align: center;"><b>I Palacio de Minería</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>II Museo Nacional de Arte</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>III Palacio Postal</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IV Bellas Artes</b></p>



V Museo de Geología de Santa María la Ribera



VI Edificio Mascarones



- a. II; III; V; VI
- b. I; II; IV; V
- c. I; II; III; IV
- d. II; IV; V; VI

**35. Fue una de las consecuencias que trajo la entrevista Díaz-Creelman:**

- a. El inicio de la Revolución mexicana
- b. La destitución del presidente Díaz
- c. El surgimiento de los partidos políticos
- d. La instauración del sufragio universal

**36. Lee con cuidado el siguiente párrafo y completa los espacios con las palabras correspondientes:**

\_\_\_\_\_ lanzó el Plan de \_\_\_\_\_ ante la usurpación del poder por parte de \_\_\_\_\_, quien destituyó al presidente \_\_\_\_\_.

- a. Francisco I. Madero, San Luis, Porfirio Díaz, Sebastián Lerdo de Tejada
- b. Álvaro Obregón, Ayala, Francisco I. Madero, Porfirio Díaz
- c. Porfirio Díaz, Empacadora, Victoriano Huerta, Benito Juárez
- d. Venustiano Carranza, Guadalupe, Victoriano Huerta, Francisco I. Madero

**37. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos:**

- I. Convención de Aguascalientes
- II. Constitución de 1917
- III. Decena trágica
- IV. Rebelión de Agua Prieta
- V. Plan de San Luis

- a. I; II; V; IV; III
- b. V; III; I; II; IV
- c. III; II; IV; V; I
- d. IV; I; III; V; II

**38. Lee con cuidado el siguiente párrafo y completa los espacios con las palabras correspondientes.**

En \_\_\_\_\_ el presidente \_\_\_\_\_ intentó mantener el poder, por lo que se levantaron en armas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ mediante el Plan de \_\_\_\_\_, que culminó con el asesinato de \_\_\_\_\_ y la instauración de un gobierno provisional encabezado por \_\_\_\_\_.

- a. 1920, Venustiano Carranza, Álvaro Obregón, Plutarco Elías Calles, Agua Prieta, Venustiano Carranza, Adolfo de la Huerta.
- b. 1922, Álvaro Obregón, Venustiano Carranza, Plutarco Elías Calles, Guadalupe, Francisco Villa, Victoriano Huerta.
- c. 1915, Francisco I. Madero, Porfirio Díaz, Bernardo Reyes, Xochimilco, Emiliano Zapata, Venustiano Carranza.
- d. 1910, Porfirio Díaz, Francisco I. Madero, José María Pino Suárez, Ayala, Emiliano Zapata, Francisco León de la Barra.

**39. ¿Cómo se le conoce al periodo dominado por el llamado “Grupo de Sonora”?:**

- a. Maximato
- b. Cardenismo
- c. Caudillismo populista

d. Unidad nacional

**40. Ordena cronológicamente las siguientes etapas históricas:**

- I. Desarrollo estabilizador
- II. Cardenismo
- III. Revolución mexicana
- IV. Caudillismo populista
- V. Unidad nacional
- VI. Maximato

- a. VI; II; III; V; I; IV
- b. IV; VI; II; V; I; III
- c. III; IV; VI; II; V; I
- d. II; III; IV; I; V; VI

**41. Durante el gobierno de qué presidente se fundó el Instituto Mexicano del Seguro Social:**

- a. Lázaro Cárdenas
- b. Miguel Alemán
- c. Manuel Ávila Camacho
- d. Adolfo Ruiz Cortines

**42. ¿Cuál de los siguientes modelos económicos fue instaurado a partir de la presidencia de Miguel de la Madrid?**

- a. Desarrollo estabilizador
- b. Sustitución de importaciones
- c. Desarrollo compartido
- d. Neoliberalismo

**43. ¿Qué partido fue fundado en 1939 para oponerse al nacionalismo revolucionario cardenista y alcanzó la presidencia en las elecciones del 2000?**

- a. Nacional Revolucionario
- b. de la Revolución Democrática
- c. Acción Nacional
- d. Revolucionario Institucional