

# Historia

EXAMEN PRIMERA FASE DE LA 3ª OLIMPIADA UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO 2013

1. **El tiempo histórico implica el estudio de los:**
  - a. Personajes ilustres del pasado
  - b. Cambios y permanencias en el pasado del ser humano
  - c. Hechos concretos que continúan hasta nuestros días
  - d. Procesos determinantes en el devenir histórico
  
2. **¿Cuáles son los beneficios que obtiene el historiador al emplear otras ciencias?:**
  - a. Investigación exhaustiva del pasado
  - b. Conocimiento amplio del tema
  - c. Desarrollo de marcos teóricos
  - d. Mejor interpretación de las fuentes
  
3. **¿Qué es la historiografía?:**
  - a. La ciencia que estudia el transcurrir del tiempo
  - b. La disciplina que estudia la evolución de la humanidad
  - c. La ciencia que estudia la historia
  - d. La disciplina histórica que estudia los relatos sobre el pasado
  
4. **Lee con cuidado los siguientes incisos y señala cuál de ellos no es considerado como una fuente primaria directa:**
  - a. Fotografía
  - b. Libro de texto
  - c. Códices prehispánicos
  - d. Códices coloniales
  
5. **¿Qué corriente historiográfica se desarrolló entre 1890 y 1940 y cuyo postulado establece que las personas viven en una evolución constante y por lo tanto están marcadas por su circunstancia?:**
  - a. Marxismo
  - b. Positivismo
  - c. Historicismo
  - d. Microhistoria

6. ¿Cómo se le conoce a la revolución que generó una serie de transformaciones económicas, políticas, sociales e ideológicas tales como el surgimiento de la propiedad privada, el sedentarismo del ser humano y la proto ciencia?:
- Cubana
  - Francesa
  - Paleolítica
  - Neolítica
7. Lee y relaciona correctamente los siguientes sitios neolíticos:
- |   |      |              |
|---|------|--------------|
| 1. La Venta, Tres Zapotes y San Lorenzo | I.   | Mesopotamia  |
| 2. Ur, Lagashe y Nínive                 | II.  | Mesoamérica  |
| 3. Biblos, Sidón y Tiro                 | III. | Mediterráneo |
| 4. Micenas, Atenas y Esparta            | IV.  | Mundo griego |
- 1-II, 2-I, 3-IV, 4-III
  - 1-II, 2-IV, 3-III, 4-I
  - 1-I, 2-IV, 3-III, 4-II
  - 1-II, 2-I, 3-III, 4-IV
8. ¿Qué cultura europea se destacó por las aportaciones pre-científicas, filosóficas y artísticas de pensadores como Sócrates, Platón, Aristóteles y Herodoto?:
- Cretense
  - Griega
  - Macedónica
  - Romana
9. ¿Cuál de las siguientes religiones se destacó por ser monoteísta y por haberse desarrollado en los últimos siglos del Imperio Romano?:
- El Animismo
  - El Cristianismo
  - El Budismo
  - El Islam
10. ¿Cómo se les denomina a los pueblos que cruzaron el limes romano a principios del siglo V?:
- Francos
  - Godos
  - Chichimecas
  - Lombardos

11. Cuatro de los siguientes elementos explican la aparición del feudalismo, ¿cuáles son?:

I. Ignorancia y miedo

II. La ausencia de un fuerte poder de las monarquías

III. Delegación del poder regio en la nobleza

IV. Pacto entre campesinos y nobles

V. La caída del Imperio Romano

a. I, II, V, IV

b. II, IV, V, I

c. V, II, I, IV

d. V, II, III, IV

12. ¿Cuáles fueron los sistemas socio-económicos que se desarrollaron en la Edad Media?:

a. Capitalismo financiero e imperialismo

b. Feudalismo y capitalismo mercantil

c. Socialismo y comunismo

d. Esclavismo y comunismo primitivo

13. ¿Cuál fue el objetivo principal de las exploraciones atlánticas?:

a. El acceso a las fuentes de abastecimiento de metales preciosos y materias primas.

b. El conocimiento de personas y culturas distintas.

c. El acceso a productos de lujo.

d. La cristianización de los paganos.

14. Observa e identifica en el mapa las áreas y culturas de Mesoamérica así como el lugar donde se ubicaron y alcanzaron su esplendor:

Áreas y culturas

I. Sureste-Maya

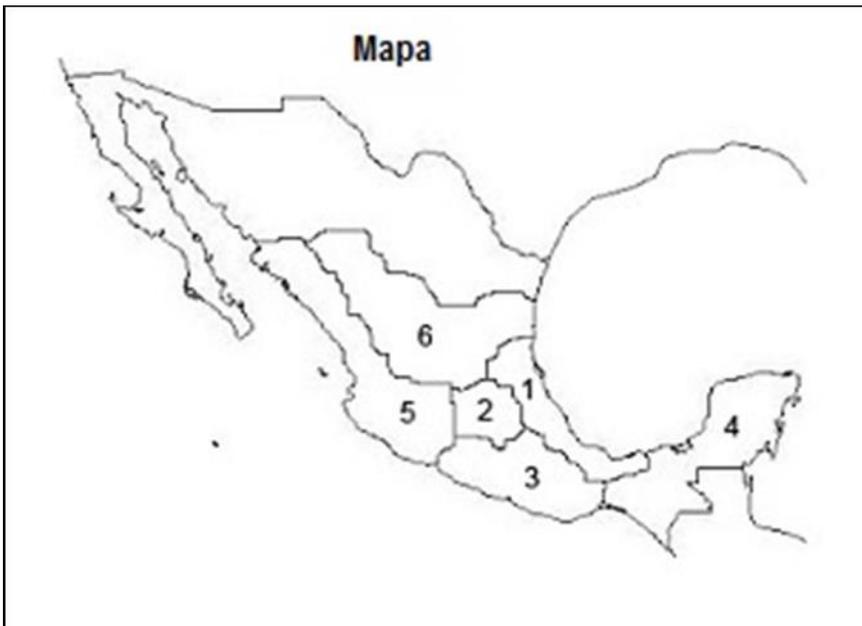
II. Región norteña-Chichimeca (pames, guamares, zacatecos y guachichiles)

III. Costa del Golfo-Totonaca

IV. Altiplano central-Teotihuacana

V. Occidente-Tarasca

VI. Valle de Oaxaca-Zapoteca



- a. I-4, II-6, III-1, IV-5, V-2, VI-3
- b. I-4, II-6, III-3, IV-2, V-5, VI-1
- c. I-4, II-6, III-2, IV-3, V-1, VI-5
- d. I-4, II-6, III-1, IV-2, V-5, VI-3

15. ¿Cuáles fueron los dos imperios coloniales europeos que surgieron en el siglo XVI y se caracterizaron por tener amplios dominios territoriales en América?:

- a. Holanda y España
- b. Inglaterra y Francia
- c. Estados Unidos e Inglaterra
- d. España y Portugal

**16. Define en qué consistió la reforma luterana:**

- a. Reforma judicial en China
- b. Reforma económico-administrativa en el Imperio Español
- c. Reforma religiosa en el ámbito europeo
- d. Reforma educativa en las monarquías europeas

**17. Relaciona cada uno de los siguientes cargos de acuerdo con las funciones que desempeñaban dentro de la organización administrativa novohispana:**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. Real Audiencia     | I. Encargados de la administración municipal de ciudades y villas españolas         |
| 2. Corregidor         | II. Tribunal de apelaciones, atendía problemas de gobierno y administración         |
| 3. Alcalde mayor      | III. Ejercía facultades políticas y administrativas en una jurisdicción determinada |
| 4. Gobernador         | IV. Les correspondía la educación y evangelización de la población                  |
| 5. Órdenes religiosas | V. Administrar, recaudar tributos e impartir justicia                               |

- a. 1-II, 2-I, 3-V, 4-III, 5-IV
- b. 1-V, 2-IV, 3-III, 4-I, 5-II
- c. 1-II, 2-I, 3-IV, 4-III, 5-V
- d. 1-V, 2-II, 3-IV, 4-I, 5-III

**18. ¿Cuáles fueron las principales consecuencias de la Guerra de los 30 Años?:**

- a. Expansión de territorio, consolidación de las flotas europeas y colonización de Norteamérica
- b. Pérdida de la hegemonía española, desarrollo de los Países Bajos y consolidación de la Monarquía Francesa
- c. Desarrollo de los Países Bajos, crisis económica generalizada y reforma luterana
- d. Reforma luterana, desarrollo de los Países Bajos y construcción de Versalles

**19. ¿Cuál fue la importancia de China para la economía mundial en la época moderna?:**

- a. El dominio de las rutas mercantiles del Pacífico
- b. Desarrollo de la manufactura
- c. Amplio consumo de bienes
- d. La exportación de productos de lujo y materias primas

20. ¿Cuáles fueron los principales lugares en los que se capturaban y comerciaban esclavos africanos en la época moderna?:

- a. Johannes Burgo y El Cairo
- b. Burundi y Tanzania
- c. Alejandría y Marraquesh
- d. Senegal y Congo

21. ¿Cuál fue la consecuencia inmediata de la Guerra de los Siete Años?:

- a. La expulsión de Francia del Continente Americano
- b. La imposición de leyes coercitivas e impuestos a las Trece Colonias Inglesas
- c. La independencia de las Trece Colonias Inglesas
- d. La Revolución Francesa

22. Relaciona correctamente a los siguientes autores ilustrados con su obra más representativa:

1. Rousseau

I. El espíritu de las leyes

2. Voltaire

II. Las riquezas de las naciones

3. Adam Smith

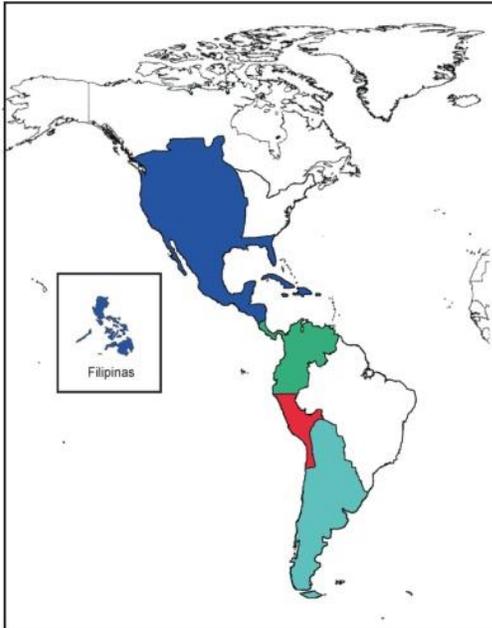
III. El contrato social

4. Montesquieu

IV. El ensayo sobre las costumbres

- a. 1-I, 2-IV, 3-II, 4-III
- b. 1-I, 2-II, 3-III, 4-IV
- c. 1-III, 2-IV, 3-II, 4-I
- d. 1-IV, 2-II, 3-I, 4-III

23. Identifica a qué siglo corresponde la división política del siguiente mapa y qué hecho histórico refleja:



- a. Siglo XIX y movimientos independentistas
  - b. Siglo XVII y expansión colonial
  - c. Siglo XVI y descubrimiento de las colonias americanas
  - d. Siglo XVIII y virreinos de las reformas borbónicas
24. ¿Cuál de las siguientes figuras administrativas fue creada por las reformas borbónicas?:
- a. Intendencias
  - b. Regidores
  - c. Encomiendas
  - d. Parroquias

Lee detenidamente el siguiente texto e identifica las reformas políticas contenidas en él:

**CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA.**

**PROMULGADA EN CÁDIZ A 19 DE MARZO DE 1812**

**Don Fernando VII, por la gracia de Dios y la Constitución de la Monarquía española, Rey de las Españas, y en su ausencia y cautividad la Regencia del Reino, nombrada por las Cortes generales y extraordinarias, a todos los que las presentes vieren y entendieren, sabed: Que las mismas Cortes han decretado y sancionado la siguiente:**

**CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA**

En el nombre de Dios Todopoderoso, Padre, Hijo y Espíritu Santo, autor y supremo legislador de la sociedad.

Las Cortes generales y extraordinarias de la Nación española, bien convencidas, después del más detenido examen y madura deliberación, de que las antiguas leyes fundamentales de esta Monarquía, acompañadas de las oportunas providencias y precauciones, que aseguren de un modo estable y permanente su entero cumplimiento, podrán llenar debidamente el grande objeto de promover la gloria, la prosperidad y el bien de toda la Nación, decretan la siguiente Constitución política para el buen gobierno y recta administración del Estado.

#### TÍTULO PRIMERO

#### DE LA NACIÓN ESPAÑOLA Y DE LOS ESPAÑOLES

#### CAPÍTULO PRIMERO

De la Nación española.

Art. 1º. La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 2º. La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna familia ni persona.

Art. 3º. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a ésta Exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art. 4º. La Nación está obligada a conservar y proteger por leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

25. ¿Cuáles son los principales conceptos políticos contenidos en el texto?:

- a. Libertad y nación
- b. Regalismo y propiedad
- c. Religión y justicia
- d. Igualdad y soberanía

Lee detenidamente el siguiente texto e identifica las reformas políticas contenidas en él:

#### CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA.

PROMULGADA EN CÁDIZ A 19 DE MARZO DE 1812

Don Fernando VII, por la gracia de Dios y la Constitución de la Monarquía española, Rey de las Españas, y en su ausencia y cautividad la Regencia del Reino, nombrada por las Cortes generales y extraordinarias, a todos los que las presentes vieren y entendieren, sabed: Que las mismas Cortes han decretado y sancionado la siguiente:

#### CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA

En el nombre de Dios Todopoderoso, Padre, Hijo y Espíritu Santo, autor y supremo legislador de la sociedad.

Las Cortes generales y extraordinarias de la Nación española, bien convencidas, después del más detenido examen y madura deliberación, de que las antiguas leyes fundamentales de esta Monarquía, acompañadas de las oportunas providencias y precauciones, que aseguren de un modo estable y permanente su entero cumplimiento, podrán llenar debidamente el grande objeto de promover la gloria, la prosperidad y el bien de toda la Nación, decretan la siguiente Constitución política para el buen gobierno y recta administración del Estado.

#### TÍTULO PRIMERO

#### DE LA NACIÓN ESPAÑOLA Y DE LOS ESPAÑOLES

#### CAPÍTULO PRIMERO

De la Nación española.

Art. 1º. La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 2º. La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna familia ni persona.

Art. 3º. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a ésta Exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art. 4º. La Nación está obligada a conservar y proteger por leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

26. ¿Qué monarca firmó la Constitución Gaditana de 1812?:

- a. Fernando IV
- b. Fernando V
- c. Fernando III
- d. Fernando VII

27. Ordena cronológicamente los acontecimientos externos que influyeron en la Independencia de México:

- I. Invasión Napoleónica
- II. Revolución Francesa
- III. Independencia de las trece Colonias
- IV. La Ilustración
- V. Constitución de Cádiz

- a. IV, II, III, I, V
- b. IV, II, III, V, I
- c. IV, III, II, I, V
- d. IV, III, I, V, II

28. ¿Cuáles de los siguientes autores fueron representativos del romanticismo literario?:
- Manuel Payno y Joaquín Fernández de Lizardi
  - Víctor Hugo y William Shakespeare
  - Gustavo Adolfo Becquer y Madame Calderón de la Barca
  - José Mariano de Larra y Lucas Alamán
29. ¿Cuál fue una de las consecuencias de los movimientos revolucionarios de 1830?:
- Los gobiernos de Europa oriental apoyaron el liberalismo económico
  - La Santa Alianza cobró auge en Europa
  - La burguesía perdió el dominio político en los países industriales
  - El liberalismo se convirtió en el modelo político de una parte de Europa occidental
30. Lee cuidadosamente y ordena de manera cronológica los siguientes acontecimientos:
- Separación de Texas
  - Consumación de la Independencia de Haití
  - Nacimiento de la Gran Colombia
  - Independencia de Cuba
  - Guerra Civil Norteamericana
  - Inicio de la Guerra de Reforma
  - Comuna de París
- VII, V, II, IV, VI, III y I
  - II, III, IV, VII, I, V y VI
  - III, V, IV, II, I, VI y VII
  - II, III, I, VI, V, VII y IV
31. En el último tercio del siglo XIX, ¿qué motivó la penetración colonial en África?:
- La expansión territorial
  - La búsqueda de esclavos
  - La explotación de los recursos naturales
  - El conocimiento de las distintas culturas africanas
32. ¿Cuál fue el año y quién el ideólogo responsable de la fundación de la Universidad Nacional de México?:
- 1921 y José Vasconcelos
  - 1908 y Ezequiel A. Chávez
  - 1910 y Justo Sierra
  - 1929 y Gabino Barrera

33. ¿Cuáles fueron las principales corrientes artísticas del primer tercio del siglo XX?:

- a. Posmodernismos y surrealismo
- b. Surrealismo y cubismo
- c. Muralismo y romanticismo
- d. Dadaísmo e impresionismo

34. ¿En qué momento histórico fue realizada la siguiente pintura de Picasso llamada "Guernica"?



- a. Holocausto judío
- b. Guerra Civil Española
- c. Guerra de Corea
- d. Guerra de Vietnam



36. Relaciona cronológicamente los procesos y acontecimientos de la Historia de México con los procesos y acontecimientos de la Historia Universal.

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. Revolución Mexicana                      | I. Perestroika y Glásnost  |
| 2. Maximato                                 | II. Segunda Guerra Mundial |
| 3. Política de Unidad Nacional              | III. Gran Depresión        |
| 4. Primeras reformas neoliberales en México | IV. Gran Guerra            |

- a. 1-IV, 2-III, 3-II, 4-I
- b. 4-I, 2-II, 3-IV, 1-III
- c. 1-IV, 4-II, 2-III, 3-I
- d. 4-I, 3-IV, 1-II, 2-III

37. ¿Cuáles son los años de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, pertenecientes a la UNAM?

- a. 1955 y 1972
- b. 1929 y 1910
- c. 1865 y 1910
- d. 1868 y 1971

38. Relaciona el nombre del líder político con el movimiento que encabezó:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Augusto César Sandino | I. Revolución Cubana                      |
| 2. Mahatma Gandhi        | II. Golpe de estado vs Salvador Allende   |
| 3. Nelson Mandela        | III. Defensa de la soberanía nicaragüense |
| 4. Juan Domingo Perón    | IV. Movimiento peronista                  |
| 5. Fidel Castro          | V. Movimiento ferrocarrilero              |
| 6. Rigoberta Menchú      | VI. Independencia de la India             |
| 7. Demetrio Vallejo      | VII. Lucha vs Apartheid                   |
| 8. Augusto Pinochet      | VIII. Derechos humanos indígenas          |

- a. 1-III, 2-VI, 3-VIII, 4-I, 5-II, 6-V, 7-IV, 8-VII
- b. 1-III, 2-VI, 3-VII, 4-IV, 5-I, 6-VIII, 7-V, 8-II
- c. 1-III, 2-IV, 3-VII, 4-VI, 5-VIII, 6-I, 7-II, 8-V
- d. 1-IV, 2-V, 3-III, 4-VIII, 5-VI, 6-I, 7-II, 8-VII

39. Relaciona la obra con su autor y su nacionalidad. Con dos mexicanos ambas combinaciones serían correctas

1. <i>Pedro Páramo</i>	A. Jorge Luis Borges	I. Argentino
2. <i>La insoportable levedad del ser</i>	B. Agatha Christie	II. Mexicano
3. <i>Arráncame la vida</i>	C. Francis Scott Fitzgerald	III. Mexicana
4. <i>La muerte visita al dentista</i>	D. Ángeles Mastreta	IV. Colombiano
5. <i>El Aleph</i>	E. Gabriel García Márquez	V. Checo
6. <i>El amor en los tiempo del cólera</i>	F. Milán Kundera	VI. Británica
7. <i>El Gran Gatsby</i>	G. Juan Rulfo	VII. Estadounidense
8. <i>La borra de café</i>	H. Mario Benedetti	VIII. Francesa
9. <i>La casa de los espíritus</i>	I. Simone Beuvoir	IX. Uruguayo
10. <i>El segundo sexo</i>	J. Isabel Allende	X. Chilena

- a. 1-E-VI; 2-D-I; 3-A-II; 4-G-V; 5-F-IV; 6-B-III; 7-C-VII; 8-J-VIII; 9-H-X; 10-I-IX
- b. 1-D-VI; 2-G-VII; 3-A-II; 4-E-IV; 5-F-V; 6-B-III; 7-C-I; 8-J-VIII; 9-H-X; 10-I-IX
- c. 1-G-II; 2-F-V; 3-D-III; 4-B-VI; 5-A-I; 6-E-IV; 7-C-VII; 8-H-IX; 9-J-X; 10-I-VIII
- d. 1-G-II; 2-D-I; 3-A-III; 4-C-VI; 5-F-V; 6-E-IV; 7-B-VII; 8-I-IX; 9-J-X; 10-H-VIII

40. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos nacionales:

- I. Marcha del silencio encabezada por el rector Javier Barros Sierra
- II. Mundial de futbol en México
- III. Revolución mexicana
- IV. Creación del Partido Nacional Revolucionario (PNR)
- V. Acuerdos de San Andrés Larrainzar
- VI. Extinción de la Compañía Luz y Fuerza del Centro
- VII. Tratado de Libre Comercio
- VIII. Construcción de Ciudad Universitaria
- IX. Nacionalización de la banca
- X. Inauguración de la primera línea del metro

- a. IV, VI, VII, X, I, II, IX, VIII, III y V
- b. III, IV, X, I, II, V, IX, VI, VII y VIII
- c. IV, VIII, X, II, I, III, IX, V, VI y VII
- d. III, IV, VIII, X, I, IX, II, VII, V y VI