

1.- ¿Cuál es la principal característica de una fuente primaria para el estudio de la historia?

- Estar escrita en primera persona
- Ser contemporánea el hecho histórico
- Ser escrita con posterioridad al hecho histórico
- Utilizar en su reconstrucción fuentes secundarias

2.- Relaciona las columnas y selecciona la respuesta correcta.

Métodos de interpretación	Características
1. Positivismo	I. Explica la historia como una lucha de clases, en la que el factor económico es determinante en el curso de la historia
2. Escuela de los Annales	II. Analiza las acciones humanas apoyándose en sus causas y en el conocimiento aportado por las ciencias auxiliares
3. Historicismo	III. Considera que el suceso histórico es único e irreplicable, además niega la existencia de leyes en la historia
4. Materialismo histórico	IV. Investiga detalladamente los hechos, por lo que los datos exactos son importantes

- 1-III, 2-II, 3-IV, 4-I
- 1-IV, 2-II, 3-III, 4-I
- 2-I, 4-IV, 1-II, 3-III
- 3-IV, 4-I, 1-II, 2-III

3.- ¿Qué fue la "romanización"?

- Proceso artístico que consistió en recuperar los valores de la Antigüedad
- Proceso migratorio de los esclavos a la ciudad de Roma para obtener la libertad
- Proceso cultural que impuso una serie de valores a los pueblos dominados por Roma
- Proceso literario que consistió en el desarrollo de las lenguas romances

4.- Ordena cronológicamente los siguientes hechos históricos:

- I. Edicto de Milán**
- II. Caída de Constantinopla**
- III. Prédica de la primera cruzada**
- IV. Coronación de Carlomagno**

- I, IV, III, II
- IV, III, II, I
- II, I, IV, III
- III, I, II, IV

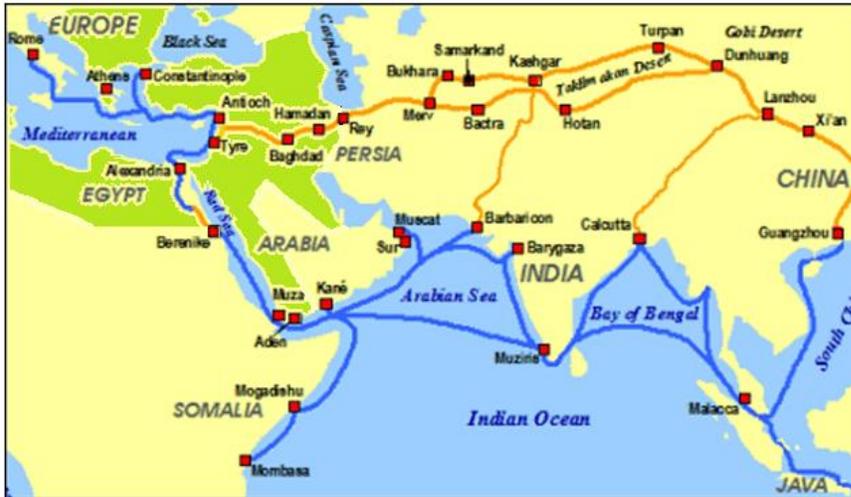
5.- ¿Qué productos chinos fueron comerciados por las caravanas musulmanas durante la Edad Media?:

- El incienso, la plata y el oro
- La pólvora, la porcelana y la seda
- La plata, el marfil y el oro
- La nuez, la pimienta y la porcelana

6.- ¿Cuáles son las principales características del Humanismo?:

- Antropocentrismo y desarrollo del arte tenebrista
- Vanguardismo y concepción teocéntrica del universo
- Manierismo y resurgimiento del pensamiento escolástico
- Antropocentrismo y revaloración de la filosofía grecolatina

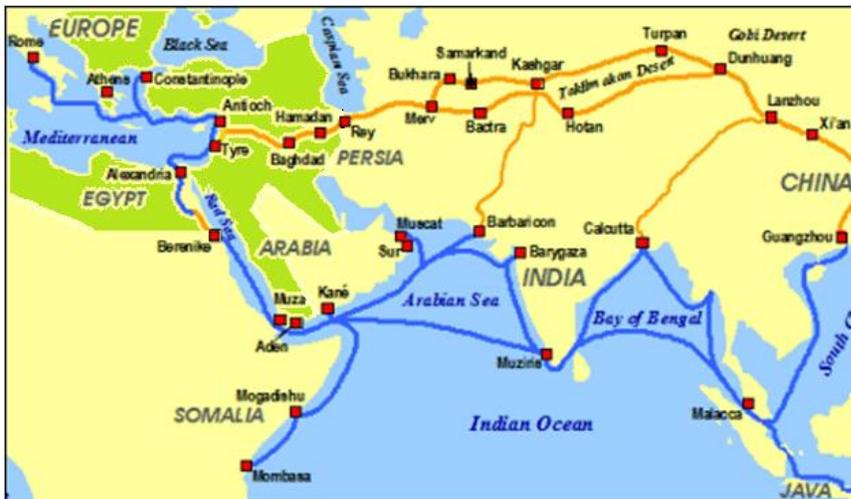
7.- Responde la siguiente pregunta a partir de la interpretación del mapa.



¿Cuáles son las rutas de comercio que se muestran en el mapa?

- "Ruta de los esclavos" y "ruta del marfil"
- "Ruta de las especias" y "ruta de la seda"
- "Ruta de las Indias" y "ruta del oriente"
- "Ruta de la plata" y "ruta del hierro"

8.- Responde la siguiente pregunta a partir de la interpretación del mapa.



¿Cuál es el estado que aparece resaltado en el mapa, el cual sucedió al Imperio Bizantino luego de 1453?:

- Reino de Marrakech
- Califato Omeya
- Imperio Mogol
- Imperio Otomano

9.- ¿Cuál era el objetivo el Tratado de Tordesillas, firmado en junio de 1494?:

- Señalar una línea divisoria para separar los territorios del Nuevo Mundo entre España y Portugal
- Respetar la bula del Papa Alejandro VI sobre la división de los territorios del Nuevo Mundo

- Señalar una línea divisoria para separar los territorios del Nuevo Mundo entre España e Inglaterra
- Asignar el norte de América a Francia e Inglaterra

10.- ¿Cuál fue la principal consecuencia de la Revolución Gloriosa de 1688?

- El incremento el poder del parlamento francés
- El desplome de la economía en Francia
- El aumento del poder del parlamento inglés
- El desplome de la economía en Inglaterra

11.- ¿Cuál fue una de las principales causas de la independencia de las 13 colonias inglesas en América del Norte?:

- El apoyo de las colonias latinoamericanas, a través del abastecimiento de productos básicos a las colonias norteamericanas
- La influencia de la independencia del Canadá, en especial porque ésta debilitó al gobierno británico.
- Las medidas que el gobierno británico impuso a los colonos tras la Guerra de los Siete Años con Francia
- Ratificación del proyecto político independentista con la promulgación de la primera constitución en América

12.- ¿Cuáles fueron las principales características del liberalismo en la Constitución de Cádiz?

- Tolerancia de cultos, libertad de prensa y separación iglesia-estado
- Igualdad entre americanos y españoles, tolerancia de cultos y educación laica
- Igualdad entre americanos y españoles, libertad de prensa y división de poderes
- División de poderes, tolerancia de cultos y libertad de prensa

13.- ¿Cuál fue la característica principal del liberalismo económico del siglo XIX?

- Considerar que la riqueza de un país está en la cantidad de oro y plata que posee
- Establecer que la riqueza de un país está en la producción agrícola
- Considerar los efectos del dinero en la economía como un elemento primordial
- Establecer que la economía se rige por leyes naturales como la oferta y la demanda

14.- Relaciona las siguientes columnas considerando las características particulares de los diferentes movimientos obreros.

1. Luddismo	I. Primeros sindicatos obreros que defendieron el derecho a huelga
2. Cartismo	II. Movimiento obrero que consistió en un ataque frontal contra las máquinas a las que se culpó por la pérdida de formas tradicionales de trabajo
3. Trade Unions	III. Asociación de trabajadores, cuyo objetivo es fomentar la solidaridad internacional del proletariado como punto de partida para la conquista del poder político obrero
4. Primera Internacional Obrera	IV. Movimiento que solicita a través de cartas tener una representación proporcional en el Parlamento para el pueblo

- 1-IV, 2-III, 3-I, 4-II
- 3-III, 4-IV, 1-I, 2-II
- 3-I, 1-II, 4-III, 2-IV
- 4-III, 3-I, 1-IV, 2-II

15.- ¿Cómo se le llama a la agrupación de empresas, productores o distribuidores, que tienen como fin principal la supresión de la competencia y se unen para reducir costos de producción?

- Monopolio
- Cartel
- Trust
- Holding

16.- ¿Qué reforma económica caracterizó a la dinastía Meiji, en Japón a fines del siglo XIX?

- Se restableció el culto al Emperador
- Se creó un nuevo ejército imperial
- Se adoptó el modelo de educación estadounidense
- Se entregaron tierras de los daimios a los campesinos

17.- ¿Cuál de los siguientes hechos fue el primero en ocurrir?

- La crisis de 1929
- El ascenso del nazismo
- El inicio de la Primera Guerra Mundial
- El inicio de la Revolución socialista rusa

18.- Lee con detenimiento el siguiente fragmento de texto.

"A diferencia de otras guerras anteriores, impulsadas por motivos limitados y concretos, la Primera Guerra Mundial perseguía objetivos ilimitados. En la era imperialista se había producido la fusión de la política y la economía. La rivalidad política internacional se establecía en función del crecimiento y la competitividad de la economía, pero el rasgo característico era precisamente que no tenía límites (...) De manera más concreta para los dos beligerantes principales, Alemania y Gran Bretaña, el límite tenía que ser el cielo, pues Alemania aspiraba a alcanzar una posición política y marítima mundial como la que ostentaba Gran Bretaña, lo cual automáticamente relegaría a un plano inferior a una Gran Bretaña que ya había iniciado el declive. Era todo o nada (...)

Era un objetivo absurdo y destructivo que arruinó tanto a los vencedores como a los vencidos. Precipitó a los países derrotados en la revolución y a los vencedores en la bancarrota y en el agotamiento material."

Eric. J. Hobsbawm. Historia del siglo XX, 1914-1991.

De acuerdo con el autor: ¿Cuál fue uno de los objetivos de la Primera Guerra Mundial?

- La rivalidad política entre vencidos y vencedores por el crecimiento y la competitividad económica.
- Las aspiraciones de Alemania por alcanzar una posición hegemónica política, económica y marítima.
- El interés de Gran Bretaña por conservar su poder económico y político mundial a la par de Alemania.
- El estallido de revoluciones en los países derrotados, la bancarrota y el agotamiento material en los vencedores.

19.- De entre las siguientes doctrinas ¿cuáles fueron contrapuestas en el periodo entreguerras?

- Nazismo, fascismo y militarismo
- Nazismo, franquismo y socialdemocracia

- Liberalismo, nacionalismo y socialismo soviético
- Totalitarismo, socialismo soviético y liberalismo

20.- ¿Qué periodo abarcó la segunda guerra mundial?

- 1929-1939
- 1939-1945
- 1936-1939
- 1930-1936

21.- ¿En cuál de los siguientes organismos se agruparon los países de la Cuenca del Pacífico?

- CECA
- NAFTA
- CEE
- ASEAN

22.- Cuatro de los siguientes eventos forman parte de la "Guerra Fría" ¿cuáles son?

- I. El Tratado de Tlatelolco**
- II. La crisis del petróleo de 1973**
- III. La Tormenta del Desierto**
- IV. La carrera espacial**
- V. El atentado de las Torres Gemelas**
- VI. Boicot estadounidense a las Olimpiadas**

- II, III, V, VI
- I, III, IV, V
- II, III, IV, V
- I, II, IV, VI

23.- ¿En qué sitio cultural de Mesoamérica se han encontrado vestigios de escritura maya?

- Palenque
- Paquimé
- San José Mogote
- La Venta

24.- ¿Quién fue el primer gobernante de México-Tenochtitlan, que conformó la familia real del pueblo Mexica?

- Moctezuma Xocoyotzin
- Itzcóatl
- Huitzilihuitl
- Acamapichtli

25.- ¿Quién inicia la conquista de los mayas en el siglo XVI?

- Hernán Cortés
- Francisco de Montejo
- Alfonso de Cáceres
- Pedro de Alvarado

26.- ¿Cuál fue el orden de arribo de las órdenes religiosas a la Nueva España para evangelización de los indios?

- Dominicos, franciscanos, jesuitas y agustinos
- Franciscanos, jesuitas, agustinos y dominicos
- Agustinos, dominicos, jesuitas y franciscanos

- Franciscanos, dominicos, agustinos y jesuitas

27.- ¿Cuáles fueron los principales poblados mineros de la época colonial?

- Mérida, Real del Monte, Taxco y Pachuca
- Real del Monte, Taxco, Guanajuato y Zacatecas
- Zacatecas, Guadalajara, Real del Monte y San Luis Potosí
- Pachuca, Puebla, Zacatecas y Taxco

28.- ¿Cuáles eran las funciones del Ayuntamiento en la Nueva España?

- Organizar las finanzas de la ciudad, la milicia y otorgar licencias de comercio
- Administrar el comercio en América y funcionar como aduana entre España y la Nueva España
- Estudiar las leyes de las colonias y en algunos casos realizar labores de Tribunal Supremo
- Atender asuntos de lo criminal y lo civil, y en ocasiones asumir funciones de gobierno

29.- ¿Qué arquitecto y escultor español realizó la estatua ecuestre conocida como "El caballito" de Carlos IV en la Nueva España?

- Manuel Tolsá
- Mariano de las Casas
- José Zacarías Cora
- Martín de la Cruz

30.- Relaciona las siguientes columnas, cada personaje es autor de uno de los documentos:

1. José María Morelos	I. <i>Plan de Paz y Guerra</i>
2. Ignacio Rayón	II. <i>Plan del Aguacatillo</i>
3. José María Cos	III. <i>Plan de Iguala</i>
4. Agustín de Iturbide	IV. <i>Elementos constitucionales</i>

- 3-I, 1-II, 4-III, 2-IV
- 2-IV, 1-II, 4-I, 3-III
- 2-IV, 3-II, 1-I, 4-III
- 3-I, 2-III, 1-IV, 4-II

31.- Relaciona cada uno de los siguientes hechos con el efecto que tuvo

1. Constitución de 1824	I. Pérdida de California y Nuevo México
2. Guerra con Estados Unidos de América	II. Imposición del Imperio de Maximiliano
3. Plan de Tuxtepec	III. Instauración de la primera república federal
4. Segunda Intervención Francesa	IV. Arribo de Porfirio Díaz a la presidencia

- 1-II, 2-IV, 3-I, 4-III
- 4-II, 1-III, 3-IV, 2-I
- 3-IV, 1-II, 2-IV, 4-I
- 2-IV, 4-IV, 1-III, 3-I

32.- Ordena cronológicamente los siguientes sucesos:

- I. Intento de reconquista español**
- II. Intervención Tripartita**
- III. Separación de Centroamérica**
- IV. Primera Intervención Francesa**
- V. Imposición del Imperio de Maximiliano**

- IV, V, III, II, I
- II, IV, I, V, III
- I, II, IV, V, III
- III, I, IV, II, V

33.- Heriberto Frías escribió una novela que retrata la vida en México durante el siglo XIX. ¿De qué libro se trata?

- Astucia, el jefe de los Hermanos de la Hoja
- Los bandidos de Río Frío
- El periquillo sarniento
- Tomóchic

34.- ¿Cuál es el orden cronológico correcto de estos documentos?

I. Constitución de 1917

II. Plan de San Luis

III. Ley Agraria de 6 de enero

IV. Plan de Ayala

V. Plan de Guadalupe

- I, IV, V, III, II
- I, II, V, III, IV
- I, II, III, IV, V
- II, IV, V, III, I

35. Ubica las grandes etapas de la historia nacional en el siguiente mural de Diego Rivera



I. Época Prehispánica

II. Conquista

III. Colonia

IV. Independencia

V. Reforma

VI. Revolución

VII. Gobiernos revolucionarios

- II-E, III-D, IV-B, V-C, VI-A
- III-D, IV-B, I-E, V-A, VII-C
- IV-B, I-A, III-C, VII-D, VI-E

- I-E, III-D, IV-A, V-C, II-B

36.- Relaciona las siguientes características con el partido político correspondiente:

1. PRI	I. Fundado en 1938 que en su organización aglutinó los sectores campesinos, obreros, burócratas y militares
2. PRM	II. Fundado en 1929 que en su organización tomó como base los partidos regionales para evitar las disputas entre caudillos
3. PNR	III. Fundado en 1946 que en su organización dejó de lado al sector militar, pero mantuvo el obrero, el campesino y el popular

- 1-III, 2-I, 3-II
- 1-III, 3-I, 2-II
- 1-I, 3-II, 2-III
- 1-II, 2-I, 3-III

37.- ¿Qué películas forman parte de la "época de oro" del cine mexicano?

- Nosotros los pobres y Ahí está el detalle
- La mujer de Benjamín y La ley de Herodes
- Babel y El Santo contra las mujeres vampiro
- Casablanca y Ben-Hur

38.- En 1985 Rodolfo Neri Vela, astronauta mexicano, viajó al espacio. ¿Cuál fue el objetivo de su viaje?

- Poner en órbita un satélite mexicano
- Realizar espionaje militar
- Visitar la estación espacial internacional
- Iniciar la campaña mexicana de colonización espacial

39.- En 1994, se levantó el Ejército Zapatista de Liberación Nacional, un movimiento guerrillero indígena. ¿En qué estado del país sucedió?

- Chiapas
- Guerrero
- Oaxaca
- Chihuahua

40.- ¿En qué año la población de México superó los 90 millones de habitantes?

- 1910
- 1943
- 2000
- 1980

Nombre y Firma del Alumno